



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ПРИКАЗ**

17.10.2023

с.Косточковка

№ 584

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся школы в 2023/2024 учебном году

На основании «Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год» ([Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.04.2023 №743](#)), во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, от [21.09.2023 №1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»](#), с целью расширения кругозора обучающихся, повышения уровня развития обучающихся, эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2023/2024 учебный год (приложение 1).
2. Организовать работу по повышению функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление.

3. Назначить:

3.1. Ответственными координаторами в школе по вопросам формирования функциональной грамотности заместителей директора Кожевникову Е.И. и Горбачевскую Н.Е.

3.2. Ответственными по вопросам формирования функциональной грамотности:

Классы	ФИО ответственных
1	Федулова Г.В.
2	Куртэюпова Д.Р.
3	Макоед Т.С.
4	Кулаш Н.Н.
5	Аблаева Ф.А.
6	Коптева Т.А.

Классы	ФИО ответственных
7	Волковинская А.А.
8	Павленко А.В.
9	Мухамадеева Т.В.
10	Ташкентбаева Е.А.
11	Горбачевская Н.Е.

5. Педагогическому коллективу школы:

5.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2023/2024 учебный год.

5.2. Систематически и последовательно на уроках и во внеурочное время осуществлять формирование функциональной грамотности обучающихся школы, включая в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана).

6. Классным руководителям:

6.1. **В течение каждого месяца** проводить мероприятия с обучающимися по формированию и проверке уровня функциональной грамотности по всем направлениям.

6.2. **Ежемесячно** предоставлять информацию о результатах проверки уровня функциональной грамотности по всем направлениям ФГ по форме (приложение 2).

6.3. Оформить в классе информационный стенд «Функциональная грамотность».

7. Системному администратору школы обеспечить размещение на официальном сайте школы актуальной информации для учителей, обучающихся и родителей в разделе «Функциональная грамотность».

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Поляк В. Ф.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Планово-организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год на уровне общеобразовательных учреждений	Октябрь	Директор школы Заместитель директора	Утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	В течение учебного года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы
1.3	Внесение дополнений в планы работы методических объединений учителей в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Руководители методических объединений учителей	Внесены дополнения в планы работы методических объединений учителей
1.4	Мероприятия с педагогическим коллективом по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководители методических объединений учителей	Проведены мероприятия по работес педагогическим коллективом по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности на совещаниях, педсоветах	В течение учебного года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности рассмотрены на совещаниях, педсоветах
1.6	Формирование и обновление баз данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Октябрь	Заместитель директора Руководители методических объединений учителей	Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.7	Формирование и обновление баз данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность,	Октябрь	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая

	естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.8	Наполнение и обновление подраздела «Функциональная грамотность» в разделе «Мониторинговые исследования» на официальном сайте школы	В течение учебного года	Ответственное лицо за ведение сайта, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Подраздел «Функциональная грамотность» на сайте учреждения содержит необходимый и актуальный контент для учителей, детей и родителей
1.9	Изучение и учёт в работе методических материалов Академии Минпросвещения РФ, КРИППО, портала «РЭШ» по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	В течение учебного года	Руководители методических объединений учителей	Методические материалы Академии Минпросвещения РФ, КРИППО, портала «РЭШ» изучены и используются учителями в работе
1.10	Информирование участников образовательного процесса о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение учебного года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Материалы размещены на сайте, информация доведена до участников образовательного процесса
1.12	Включение и рассмотрение вопросов по теме формирования, повышения и оценки функциональной грамотности на родительских собраниях	В течение учебного года	Руководитель ОО, классные руководители и учителя-предметники	Рассмотрены вопросы на родительских собраниях
1.13	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО	В течение учебного года	Ответственные за вопросы формирования ФГ	Участники образовательного процесса проинформированы о мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
1.14	Организация и проведение мероприятий информационно-просветительского характера с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководитель школы, ответственное лицо за ведение сайта, ответственный координатор за вопросы формирования ФГ	Проведена информационно-просветительская работа с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.15	Организация деятельности Рабочей группы по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся школы	В течение учебного года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования ФГ	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.16	Мониторинг исполнения планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	Январь, апрель, июнь	Ответственный координатор школы по вопросам формирования ФГ, руководители МО	Проведён Мониторинг исполнения планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год
1.17	Мероприятия, направленные на пополнение и обновление материально-технической базы общеобразовательной организации предметными классами и другим	В течение учебного года (при наличии финансирования)	Руководитель школы	Обновлена и пополнена материально-техническая база общеобразовательной организации предметными классами и другим оборудованием

	оборудованием			
1.18	При необходимости подготовка и издание документов на уровне школы по формированию у обучающихся функциональной грамотности (на основе региональной и федеральной нормативно-правовой базы)	По мере поступления новых водящих документов	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, руководитель школы	Изданы необходимые документы на уровне школы по формированию у обучающихся функциональной грамотности
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение учебного года	Руководитель школы, заместитель директора	Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями учителей по итогам результата диагностики
2.1.2	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководитель школы, заместитель директора	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководитель школы, руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководитель школы, заместитель директора, руководители МО	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководитель школы, заместитель директора, руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7	Организация обучения педагогов по программам ДПП ПК, в том числе по вопросам	В течение учебного года	Руководитель школы, ответственный за обучение	Организовано обучение педагогов по программам ДПП ПК

	формирования и оценки функциональной грамотности в образовательном процессе		педагогов по программе ДПП ПК	
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1	Выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания предметов, в том числе из цикла математических, естественных и гуманитарных наук, в части повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководитель школы, руководители МО	Выявлены лучшие педагогические практик преподавания предметов в части повышения функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Выявление и распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на повышение функциональной грамотности, в том числе развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение учебного года	Руководитель школы, руководители МО	Осуществляется интеграция вопросов и модулей функциональной грамотности в программы внеурочной деятельности. Подготовка информации об итогах проведения
2.2.3	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников школы с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости, после издания новых документов	Руководитель школы, заместитель директора, руководители МО	Педагогические работники ознакомлены с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Мероприятия по организации и проведению методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководитель школы, заместитель директора, руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководитель школы, заместитель директора, руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Мероприятия по анализу, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководитель школы, заместитель директора, руководители МО	Проведены мероприятия по анализу, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4	Организация участия педагогов в массовых мероприятиях КРИППО (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, руководитель школы	Педагоги приняли участие в мероприятиях КРИППО (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.5	Участие педагогов центров образования	В течение	Руководитель центров	Обеспечено участие педагогов центров

	естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательной организации «Точка роста» в республиканских форуме	учебного года	образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательной организации «Точка роста»	образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательной организации «Точка роста» в республиканских форуме
2.4. мероприятия по разработке информационно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Разработка рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь	Руководители МО	Разработаны методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2	Ознакомление и использование в работе диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководитель школы, руководители МО	Проведены оценочные процедуры с использованием диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3	Освоение электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководитель школы, руководители МО	Освоены электронные ресурсы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
III. работа с обучающимися				
3.1. работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение учебного года	Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Внедрены в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов
3.1.2	Организация участия школы в региональных процедурах оценки качества образования	В течение учебного года	Руководитель школы, ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Организовано участие школы в региональных процедурах оценки качества образования
3.1.3	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности	В течение учебного года	Руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и	В течение	Руководители МО,	Проведены мероприятия по организации

	других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	учебного года	учителя-предметники, классные руководители	практикумов и других форм работы с детьми по решению контекстных задач
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года	Руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4	Мониторинг работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение учебного года	Руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Выявлены положительные и отрицательные результаты по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
3.2.5	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь	Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.2.6	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение итогов мониторингов на заседаниях методических объединений.	Декабрь	Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Выявлены положительные и отрицательные результаты по итогам мониторинга. Сформулированы рекомендации по итогам мониторингов до 01 января 2023 года
3.3. работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках функционирования центров «Точка роста»	В течение учебного года	Руководители центров «Точка роста»	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках функционирования центров «Точка роста»

Приложение 2 к приказу
от 17.10.2023 №584

Информация по итогам проверки уровня функциональной грамотности

Класс	ФИ обучающегося	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ															
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9		10		48	Средний	0	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	0	0
					Низкий															
					Повышенный															

Направление ФГ:

Тема:

Дата:

Учитель: